



Città di TREVIGLIO



CARTA DEI SERVIZI PER LA PRIMA INFANZIA

**“C’è un tempo per ogni cosa e ogni cosa ha il suo tempo,
c’è il tempo per crescere e imparare... ed ognuno ha il suo tempo,
c’è un tempo personale e c’è un tempo collettivo...
e tutti questi tempi danzano insieme,
alla ricerca del giusto equilibrio dentro all’esperienza della vita”**

Approvato con deliberazione della Giunta Municipale
n. 214 del 29 dicembre 2020

**Forse sono i bambini a sostenere il mondo...
e gli animali, forse sono i cuccioli d'ogni specie.
C'è tanta gioia dentro quei corpi piccoli...
forse sono i bambini, i fiori, l'acqua,
le cose fatte da due mani,
la quiete di una casa...
roba da niente.**

(M. Gualtieri)

In retro di copertina:

*L'albero della storia dei Servizi all'Infanzia comunali
realizzato dagli operatori dei nidi nel dicembre 2012
Documentazione del percorso formativo della Provincia di Bergamo*

Centro grafico comunale

L'amministrazione comunale di Treviglio negli ultimi anni ha scelto di stabilizzare i servizi all'infanzia effettuando scelte che garantiscano il proseguo dell'offerta, alla cui base rimane la convinzione del grande valore e qualità pedagogica del servizio nido comunale, come rimandato negli anni anche dai genitori e dalla cittadinanza.



Le scelte sostenute sino ad ora sono state sia da un punto di vista educativo e operativo, con nuove assunzioni e con l'affidamento ad una educatrice di comprovata competenza della funzione del coordinamento pedagogico, sia da un punto di vista strutturale, predisponendo un progetto di lavori di ristrutturazione per la riqualificazione dell'intera struttura del nido Titiguli accogliendovi, a fine lavori gennaio 2020, l'utenza di entrambi i nidi con una rinnovata capienza di n. 60 bambini.

Con il personale dei nidi, che ringrazio di cuore, è stato organizzato tutto il cambiamento con cura e dedizione e questo sarà di sicuro d'aiuto a tutti noi per il proseguo dell'offerta di un servizio di qualità per le bambine, i bambini e per le loro famiglie.

Ringrazio anche tutti Voi genitori per la fiducia e la flessibilità dimostrata nello stare al nostro fianco in questa nuova avventura.

In questo senso la Carta dei Servizi sancisce una lunga tradizione di coinvolgimento dei cittadini alla vita del Servizio Nido comunale di Treviglio quale elemento di qualità e afferma il diritto alla partecipazione dei genitori come primi interlocutori del progetto educativo.

*Il Vicesindaco - Assessore ai Servizi Scolastici
Pinuccia Zoccoli Prandina*

Nell'area dei Servizi della prima infanzia del Comune di Treviglio sono presenti un Nido accreditato* e uno Spazio Gioco Adulti & Bambini. Essi accolgono bambine e bambini fino ai 3 anni, senza esclusione di sesso, diversa abilità, etnia, religione, cultura e provenienza sociale.

GENNAIO 2020 DALL'UNIONE DEI DUE NIDI COMUNALI GIRASOLE E TITIGULI' NASCE IL NIDO D'INFANZIA "GIRAGULÌ"

A partire dal mese di gennaio 2020 i due storici nidi comunali si sono uniti in un'unica struttura per continuare insieme, anche fisicamente, il percorso comune che ormai li vedeva da molti anni costruire insieme un servizio educativo per l'infanzia nella città di Treviglio.



Ci sono voluti alcuni mesi di lavori di ristrutturazione, che hanno interessato il nido Titigulì, durante i quali è stata riqualificata l'intera struttura creando: un nuovo spazio sezione con bagno annesso, un ingresso-accoglienza completamente rimodulato, una nuova sala atelier per laboratori e proposte di gioco, una nuova grande e attrezzata cucina, nuovi bagni e spogliatoi per il personale, un nuovo locale deposito esterno, nonché la sistemazione dell'ampio giardino con l'acquisto di strutture, la creazione di zone gioco differenziate, la pavimentazione di uno spazio veranda ecc.

Per dare valore e significato a questo cambiamento, riconoscendo con questa unione l'inizio di qualcosa di nuovo, la scelta conseguente è stata quella di dare al nido un nuovo nome.

* (vedi pag. 22)

La scelta del nome di un servizio è una cosa importante perchè deve racchiudere il significato profondo che si vuole trasmettere e rappresentare...

Per questo ha richiesto tempo, svariate riflessioni da parte di tutto il personale educativo e condivisione con gli amministratori.

Alla fine il nome scelto per il Nido d'Infanzia è ... **Giraguli**

Giraguli perchè:

- ✓ perchè nasce dall'unione dei due nomi dei nidi GIRA da Girasole e GULI' da Titiguli
- ✓ perchè essendo un nome inventato porta chi lo sente a chiederne il significato e di conseguenza chi lo dovrà spiegare, anche a distanza di tempo, racconterà le origini del nome tenendo vivo il ricordo dell'importanza storica che i due nidi Comunali, i primi nella città, hanno avuto per Treviglio.
- ✓ Perchè è un nome simpatico e semplice da pronunciare anche per i bambini
- ✓ perchè essendo un nome inventato è unico al mondo

Durante la seduta della Giunta Comunale del 10 giugno 2020, viene ufficialmente approvato all'unanimità il nome e il nuovo logo del nido Giraguli.

Infatti per un nuovo nido serve un nuovo logo e il nuovo logo del nido Giraguli è nato dalla collaborazione con l'Istituto Tecnico Grafico "Zenale e Butinone" di Treviglio i cui ragazzi, sotto la supervisione dei loro docenti, hanno dato spazio a fantasia e creatività per trasformare in disegno grafico il pensiero e il significato che il nome racchiude.



La Coordinatrice del nido

Il Nido d'Infanzia rappresenta una risposta al bisogno dei genitori lavoratori di poter contare su spazi educativi qualificati.

Ma il nido è prima di tutto un luogo di vita e di relazione, che offre occasioni di apprendimento attraverso le quali bambine e bambini possono arricchire le loro esperienze e trovare contesti

e supporti per elaborarle, favorendo il naturale processo di cambiamento e di crescita di ognuno, nel rispetto del proprio tempo e della propria individualità.



Inoltre, in collaborazione con gli altri servizi educativi, sociali e sanitari rivolti all'infanzia, svolge un'azione di prevenzione contro ogni forma di svantaggio mettendo in atto azioni positive per offrire ai piccoli utenti pari opportunità ma garantendo le differenze.

LA DIMENSIONE EDUCATIVA

Ogni volta che i bambini sono liberi di entrare in relazione con il mondo, danno vita a un processo creativo dal quale spontaneamente e attivamente traggono apprendimento. Noi adulti ci poniamo nel ruolo di attenti osservatori attraverso uno sguardo interessato e una presenza vigile ma discreta, per sostenere la qualità dell'esperienza di gioco che rappresenta una vera e propria risorsa fondamentale per la crescita dei bambini, laddove loro stessi possono essere "maestri del gioco", e deciderne i tempi, le modalità, gli strumenti.



CON I BAMBINI

Il lavoro educativo trova nel riconoscimento del valore della "cura" il significato pedagogico attorno cui sviluppare un mondo di esperienze, proposte, situazioni, modalità educative proposte ai nostri piccoli, nella costruzione di legami e di relazioni significative.

CON L'ADULTO

L'attenzione privilegiata al rapporto con l'adulto permette di costruire percorsi dedicati ai genitori, per affiancarli durante il periodo della loro frequenza al nido attraverso l'incontro, il confronto costante e la condivisione del progetto educativo del nido e della famiglia.

L'altro fondamentale elemento del nostro progetto educativo è il tempo: un tempo disteso e rallentato per la sperimentazione, per l'esplorazione, per la curiosità e per la ripetizione dei gesti che consente ad ogni esperienza di divenire tale e alle nuove conoscenze di sedimentare...



***“Vorremmo un tempo
lento a forma di bambino per aiutarlo a far da solo
restandogli vicino...”***

Una particolare attenzione è dedicata alla progettazione dell'ambiente perchè possa essere accogliente e familiare, arricchendo i percorsi di esperienza proposti ai bambini con materiali destrutturati e naturali... oggetti di diverso genere e materiale che hanno una caratteristica: non avere un unico preciso utilizzo ma consentire e stimolare una moltitudine di usi possibili.





L'ambiente nido, in cui il bambino agisce e con cui si confronta, è progettato perchè possa essere stimolo per lo sviluppo affettivo, emotivo, relazionale, motorio e cognitivo, diventando spazio educativo quando comunica il bello, la cura, il calore, la tranquillità con cui è stato pensato.

Spazi e arredi sono organizzati in modo da rispondere ai bisogni del bambino: il bisogno di sentirsi sicuro, di muoversi liberamente, di poter esplorare, di sperimentare relazioni, il bisogno di essere autonomo nelle diverse situazioni di gioco.

In un contesto di relazione affettiva con educatrici di riferimento che permetta ad ogni bimbo di sentirsi riconosciuto, accolto, curato...

E' su questi principi che da diversi anni l'equipe del nido fonda e ridefinisce nel tempo il proprio progetto educativo, ispirandosi a grandi educatori che hanno lasciato una forte impronta pedagogica nella storia come: Elinor Goldschmied, Maria Montessori, Emmy Pikler...



L'AMBIENTAMENTO

Durante il mese di settembre e ottobre è previsto un ambientamento graduale, a piccoli gruppi, dei nuovi ammessi con la presenza del genitore al Nido per un periodo minimo di due settimane, con la possibilità di ampliare tale tempo in relazione alle esigenze di bambini e genitori.

L'inserimento al nido rappresenta un momento carico di aspettative e di emozioni, poiché generalmente costituisce per i piccoli e per i loro genitori, la prima esperienza del distacco, del lasciarsi e ritrovarsi, dell'aprirsi ad altri rapporti e ad altre relazioni al di fuori dell'ambiente domestico.

Il nido per questo ha elaborato strategie e percorsi educativi allo scopo di accompagnare i bambini e i genitori in questa avventura verso l'autonomia.

Al nido, durante il periodo dell'ambientamento, viene attivato uno "spazio genitori" per informare la famiglia sullo "stare" al nido del proprio piccolo nell'esperienza delle prime separazioni.

LA CONTINUITÀ

Al bambino e alla famiglia vengono offerti un gruppo di appartenenza in una sala-sezione, di norma riunendo i bambini per fasce d'età, permettendogli di ritrovare le sue tracce nell'ambiente nido attraverso un riferimento educativo stabile costituito dalla relazione che si costruisce con le educatrici della sala.

Ne nasce un rapporto di fiducia e continuità educativa che si sviluppa con una particolare attenzione nei momenti della cura quotidiana del pasto, cambio, sonno.

SALUTE E BENESSERE DEL BAMBINO

L'obiettivo dello "star bene" nasce dalla collaborazione di ogni adulto che partecipa alla vita del nido sia esso educatore, genitore, operatore o altro, nell'intreccio e nel riconoscimento dei bisogni reciproci, allo scopo di garantire il benessere del bambino.

Una collaborazione nido-famiglia ha lo scopo di assicurare la tutela della salute nella collettività ma è anche garanzia del benessere generale del bambino, intendendo per esso lo stare bene con i compagni e con gli adulti del nido, l'accettazione del nuovo ambiente, il sentirsi accolto e seguito sotto tutti gli aspetti.



REGOLAMENTO SANITARIO

I Nidi d'Infanzia si attengono per una corretta gestione delle problematiche igienico-sanitarie alle Linee guida della Provincia di Bergamo che forniscono le indicazioni e le precauzioni in merito alla conduzione igienica del nido, alle ammissioni, allontanamenti e riammissioni per malattia dei bambini e delle bambine, all'alimentazione, ecc. definite dal Servizio di Medicina Preventiva delle Comunità ASL di Bergamo.

LA GIORNATA AL NIDO

La possibilità per i bambini di vivere con piacere l'esperienza del Nido è collegata al loro benessere fisico ed emotivo.

Le proposte di gioco, un'alimentazione corretta e gradevole sotto il profilo nutrizionale e relazionale, un'accurata igiene del corpo, il riposo come momento che si alterna al fare di tutti i giorni... sono eventi costanti della quotidianità della vita al Nido.



Essi costituiscono momenti di cura particolarmente importanti per il bambino, sotto l'aspetto relazionale, scanditi da ritmi e rituali che nel tempo diventano riconoscibili e rassicuranti.



La giornata al Nido è quindi pensata e organizzata per consentire ad ogni bambino di vivere e star bene durante tutti i momenti: l'accoglienza, le proposte di gioco e di esperienze, i momenti di cura (pasto, cambio, sonno...), il ricongiungimento.



L'entrata dei bambini può avvenire dalle ore 7.30 alle 9.30: durante questo momento i piccoli vengono accolti nelle sale e accompagnati nel saluto con proposte di gioco libero. In quest'orario avviene anche il cambio o la proposta del bagno per i più grandicelli.

Verso le 9.30 viene offerto uno spuntino con frutta o crackers quindi i bambini e le bambine possono fare esperienza di situazioni di gioco nei vari spazi del nido.

Alle 11.00 preparazione al pranzo (in bagno per lavarsi le mani e fare pipì) quindi alle 11.15 pranzo nelle sale di riferimento a cui segue un momento di gioco libero, il cambio e la preparazione al sonno per i piccoli che usufruiscono del tempo pieno.

Entro le ore 13.00 uscita dei bambini e delle bambine che frequentano il tempo part-time.

Dalle ore 12.45 alle ore 14.30/15.00 riposo e cambio al risveglio.

Alle ore 15.15 merenda e poi gioco fino all'orario di uscita.



In un clima di fiducia e sicurezza ai bambini e alle bambine vengono proposte esperienze che consentono loro di "provare" e "provarsi" in situazioni diverse stimolando ognuno al raggiungimento graduale di una propria autonomia.

IL MENU' E LE DIETE

Nella prospettiva della promozione di buone e corrette abitudini alimentari, il menù proposto nei Nidi d'Infanzia è stato elaborato da esperti nutrizionisti dell'A.S.L. Di Bergamo.

Il nido è dotato di una cucina interna, adeguatamente attrezzata e autorizzata dall'ASL (in attuazione alla direttiva CEE è stato recepito il sistema HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Points) a garanzia di uno scrupoloso controllo della qualità degli alimenti) ed è gestita da personale qualificato che quotidianamente confeziona i pasti per i bambini. Il menù prevede l'introduzione di alcuni alimenti biologici.

L'alimentazione dei bambini è curata in modo differenziato per fasce d'età, in riferimento a specifiche tabelle dietetiche. Eccezioni al menù vengono effettuate in caso di diete per intolleranze alimentari e motivi etico-religiosi.



IL PERSONALE



Emanuele Marinoni

Al Nido sono presenti due cuochi per la preparazione e distribuzione dei pasti e le operatrici di appoggio che si prendono cura di mantenere gli ambienti puliti ed accoglienti.

La collaborazione preziosa di queste figure, insieme alle educatrici, permette di garantire a tutti i piccoli utenti un'alimentazione corretta e gradevole...in un ambiente piacevole, curato e sereno.



Incarbhone Antony



Jenny Ferreri



Francesca Lo Coco



Viviana Mozzali

LA COORDINATRICE

La Coordinatrice ha il compito di gestire la complessità e le risorse della struttura favorendo la riflessione pedagogica, l'organizzazione educativa, l'integrazione e lo scambio tra tutti i soggetti coinvolti: educatori, famiglie, amministratori.

Costruisce con il gruppo di lavoro il progetto pedagogico del Nido. La coordinatrice costituisce un significativo punto di riferimento per le famiglie utenti che accoglie ed accompagna nella loro esperienza al nido e rappresenta un "ponte" tra il servizio nido e l'Amministrazione Comunale, favorendo la fluidità degli scambi informativi ed organizzativi.

E' possibile rivolgersi alla Coordinatrice telefonando al Nido Giraguli 0363 317729

il mercoledì dalle ore 9.00 alle 12.00 per informazioni sul servizio dal punto di vista educativo, pedagogico ed organizzativo mail: nidodinfanziacomunale@comune.treviglio.bg.it



Daniela Allegrucci

LE EDUCATRICI

La cura e l'educazione dei bambini ospiti del Nido sono affidate a Personale Qualificato in possesso del Titolo di Studio previsto dalla Normativa vigente. Il gruppo di lavoro delle educatrici s'incontra periodicamente allo scopo di pensare, realizzare e rendere visibile ciò che viene intenzionalmente progettato: l'attività pedagogica, i ritmi della quotidianità, la suddivisione e l'organizzazione degli spazi, gli incontri e il confronto con i genitori. Per il personale educativo viene predisposta annualmente una formazione finalizzata alla riflessione pedagogica e



Daniela Pancera



Dania Aceti



Roberta Mauro



Daniela Nannini



Alessandra Radici



Daniela Caseri



Gloria Ogliari



Daniela Conti



Monica Aloardi



Claudia Bagini

**all'aggiornamento dei
riferimenti teorici nonché
all'attivazione di specifiche
competenze legate alla
funzione educativa.**



Annamaria Pirola

RESPONSABILE DEL SERVIZIO INFANZIA, SCOLASTICO E SPORT

La Responsabile del Servizio Nido d'Infanzia Giraguli di via Trento e Spazio Gioco Adulti & Bambini di via Milano, sovrintende al funzionamento dei Servizi d'Infanzia in collaborazione con la Coordinatrice del Nido d'Infanzia comunale.

La Responsabile collabora come referente l'Ambito di Treviglio all'espansione e costruzione del Sistema integrato 0-6 anni, collegando i servizi e le scuole d'infanzia del territorio, pubblici e privati, alle diverse realtà del territorio che operano a favore del benessere delle famiglie e alla crescita dei bambini. Inoltre progetta la formazione pedagogica del sistema 0-6 anni dell'Ambito d'intesa con la Provincia di Bergamo. Per qualsiasi necessità è possibile rivolgersi alla Responsabile telefonando direttamente al n. 0363 317721 oppure per fissare un appuntamento al n. 0363 317705 - mail: luigina.marone@comune.treviglio.bg.it



Luigina Marone

PARTE AMMINISTRATIVA

Il funzionamento dei servizi all'infanzia è supportato da un **ufficio amministrativo** che cura tutti gli aspetti di accoglienza della richiesta al servizio e di contatto con le famiglie rispetto alla gestione della compartecipazione alle spese tenendo conto dell'ISEE. Solitamente è di aiuto alla richiesta di misure di supporto al pagamento come nido gratis, bonus Inps, attestazioni di frequenze e di pagamento.

Si occupa altresì di tutti gli atti di deliberazione e determina che permettono la gestione e l'organizzazione della struttura.

mail: ufficio.istruzione@comune.treviglio.it

Per informazioni amministrative tel. n. 0363 317705
martedì e giovedì dalle 9.00 alle 12.00



Federica Rampinelli

NIDO E FAMIGLIA

Il Nido offre alla famiglia ampi spazi di partecipazione e di condivisione dei percorsi educativi predisponendo, durante l'anno, occasioni di incontri tra educatori e genitori che possono rappresentare un significativo momento di scambio e confronto tra i genitori. quali ad esempio:

- riunione di fine giugno tra personale e genitori dei bambini che iniziano l'ambientamento al nido a settembre, per iniziare a conoscersi, e prendere i primi accordi;
- colloqui individuali pre-inserimento, che possono avvenire anche a casa in un ambiente domestico più rassicurante, e durante l'anno per raccontarsi nel confronto reciproco il percorso di crescita del bambino;
- incontri di sezione per la presentazione del progetto educativo e per raccontare l'evolversi dell'esperienza educativa proposta ai bambini;
- incontri di gruppo o serate con la coordinatrice;
- iniziative di convivialità, per incontrare le famiglie in un clima informale e favorire la conoscenza reciproca: le gite, le merende, i sabati insieme al nido ecc. Ogni anno si strutturano diverse opportunità e iniziative a cui i genitori possono partecipare;
- le feste, per condividere momenti carichi di emozioni ed atmosfera (festa di Natale e di fine anno) sia nella preparazione che nella realizzazione di addobbi, laboratori, giochi...



Il rapporto nido-famiglia-amministrazione si concretizza nel Comitato di Partecipazione composto da rappresentanti dei genitori, del personale e rappresentanze politiche e sindacali. (vedi Regolamento dei Servizi all'infanzia).



Il Comitato di partecipazione è un organismo consultivo sull'organizzazione ed il funzionamento dei Nidi d'Infanzia, svolge le seguenti funzioni:

- propone al Personale dei Nidi iniziative relative all'organizzazione del servizio;
- propone eventuali modifiche al Regolamento dei Nidi;
- propone, in collaborazione con la Coordinatrice, le azioni per diffondere informazioni sulle attività svolte all'interno del Servizio presso gli utenti ed in generale alla cittadinanza di Treviglio;
- promuove incontri con le famiglie e gli operatori sociali e sanitari, nonché con i referenti territoriali;
- favorisce l'incontro delle famiglie con il coordinamento e con gli altri operatori dei Nidi;
- promuove scambi di esperienze con altri Nidi;
- esprime parere in merito alle dimissioni d'Ufficio degli utenti;
- discute le proposte formulate dai genitori e raccolte dai rappresentanti dei genitori;
- propone attività riguardanti l'educazione alimentare e ha diritto di controllare la qualità delle derrate alimentari, rispetto agli accordi stipulati tra l'Amministrazione comunale e i fornitori.

INIZIATIVE PER LE FAMIGLIE

L'Amministrazione comunale di Treviglio da tempo offre, nell'ambito dei progetti di sostegno alla genitorialità, la possibilità di partecipare ad incontri formativi per i genitori e serate a tema aperte al territorio, condotti da esperti e formatori su tematiche relative alla prima infanzia.

Alcune proposte:

SERATE A TEMA

Sono occasioni per riflettere su vari aspetti e tematiche, spesso proposti e scelti dai genitori, sui vari aspetti dell'azione educativa, approfondendo e intrecciando riferimenti teorici con l'aiuto di formatori con le diverse esperienze educative.

SERATE IN CUCINA

Un percorso di apprendimento teorico-pratico con il cuoco e le educatrici del Giraguli riguardante la preparazione di alcuni piatti presenti nel menù del nido. L'idea di proporre questo percorso è nata per rispondere alle richieste che i genitori rivolgevano al cuoco o alle educatrici riguardanti la preparazione di alcuni piatti presenti nel menù del nido o per aver consigli alimentari per il loro piccolo. Inoltre tra educatori e genitori è frequente lo scambio di informazioni sull'alimentazione del bambino, sul differente modo di viverla a casa, in una dimensione familiare o in un luogo sociale come il nido.

EVENTI PUBBLICI

Convegni e giornate studio con la presentazione di storie, esperienze e riflessioni elaborate dalle educatrici con i formatori.

FESTE PER LE FAMIGLIE

Iniziative per la cittadinanza organizzate con il Coordinamento dei servizi all'infanzia provinciale e d'ambito con la proposta in piazza di giochi, laboratori, mostre...

STANDARD DI QUALITA'

*Per essere un servizio accreditato è necessario possedere dei requisiti di qualità secondo i criteri stabiliti dalla Regione Lombardia riconosciuti e verificati dall'ente rappresentante i Comuni dell'Ambito Risorsa Sociale Gera d'Adda.

Fattori che definiscono la qualità del servizio e standard garantiti

- capienza e sicurezza della struttura: conformità alla Legge Regionale e alla normativa di sicurezza degli ambienti di lavoro
- possesso delle certificazioni degli arredi e delle attrezzature in uso (normativa antincendio)
- conformità alle procedure previste per l'igiene e la sicurezza degli alimenti consegna giornaliera delle derrate fresche /introduzione di alimenti biologici
- adozione manuale HACCP (hazard analysis and critical control points)
- comunicazione chiara verso i genitori rispetto ai servizi forniti (Carta dei Servizi)
- formazione permanente del personale
- rispetto dei parametri regionali sul rapporto numerico educatrici/bambini
- coordinamento pedagogico
- partecipazione attiva dei genitori alla vita del nido: Comitato di partecipazione
- apertura del servizio all'utenza orari e calendario scolastico D.g.r. 9 marzo 2020 n. XI/2929



SPAZIO GIOCO ADULTI E BAMBINI

Via Milano 11 presso la Sala Magenta (accanto alla Bibliocuccioli)

COSA E'

Lo "Spazio Gioco adulti e bambini" di Treviglio è uno spazio di socializzazione che accoglie bambini ed adulti di riferimento dalla nascita ai 36 mesi. Questa proposta vuole favorire l'incontro tra generazioni e culture diverse, tra famiglie, tra bambini, all'interno di un contesto esperienziale protetto, attento, rispettoso e curato dall'attenta professionalità di un educatore.

Lo "*Spazio Gioco adulti e bambini*" rappresenta quindi, non solo un importante servizio a sostegno dei processi di crescita dei bambini, ma ha anche il compito di accompagnare le famiglie all'interno di un percorso di mutuo confronto sui bisogni, le difficoltà, i dubbi e le fatiche che spesso accompagnano la genitorialità.

PROGETTO EDUCATIVO:

Lo "Spazio Gioco adulti e bambini" è stato allestito con angoli "relazionali" dedicati sia al gioco informale e autonomo dei bambini, sia al momento di condivisione di attività laboratoriali tra gli adulti di riferimento e bambini e sia ad uno spazio dedicato agli adulti.

Il grande salone che ospita lo Spazio Gioco adulti e bambini è curato e predisposto per rispondere il più possibile ai bisogni evolutivi dei bambini e degli adulti che accoglie e proprio per questo si è scelto di renderlo il più pulito possibile dagli eccessivi stimoli visivi e dai colori che possono sovraccaricare l'occhio dei bambini, appesantendo e confondendo, in modo da lasciare libero ogni piccolo di osservare e concentrarsi sul materiale a disposizione.



Lo spazio gioco è privo di tende affinché la luce del sole entri e scaldi le mattine insieme e perché i bambini e la comunità circostante possano sempre vedersi attraverso le ampie vetrate.

I giochi ed i materiali più o meno strutturati sono principalmente in legno, materiale che può offrire molte piacevoli sensazioni, e sono sempre a disposizione del bambino perché possa liberamente scegliere se e quando utilizzarli nel pieno rispetto della sua capacità di scegliere e di conoscere il mondo.

Dopo un primo momento di osservazione vengono proposti ai gruppi di bambini dei laboratori utilizzando materiale che spesso a casa, per vari motivi, non viene proposto e che mette in gioco la coppia adulto-bambino all'interno di un setting pensato e curato.

Il Progetto Educativo comprende anche l'organizzazione di attività extra routine come serate o momenti di confronto tra adulti, uscite sul territorio, sportello psicopedagogico, relazioni di rete territoriale, laboratori con personale specializzato...



L'adulto che si occupa del proprio bambino può incontrare altri stili educativi diversi dal suo che possono attivare in lui la voglia di confronto e di incontro con l'altro.

GRUPPO BEBE'

Un'attenzione particolare è rivolta a genitori con bambini molto piccoli, fino ai 14 mesi che vengono accolti, una volta alla settimana, all'interno del gruppo bebè dove un'attenzione speciale è rivolta alla relazione genitore-bambino all'inizio dell'esperienza genitoriale; una relazione garantita e promossa in uno spazio e in un tempo dedicato a bambini e mamme che hanno appena iniziato la loro vita insieme.

PERSONALE

- **Educatrice qualificata:** che predispone lo spazio e il tempo con cura, centrando la sua attenzione sulla relazione tra grandi e piccoli e facilitando la socializzazione e il confronto tra gli adulti.
- **Coordinatore:** che costantemente si confronta con l'educatore sia dal punto di vista pedagogico che organizzativo.
- **Psicopedagoga:** attua una supervisione dei gruppi e attiva uno sportello psicologico cui i genitori, qualora ne ravvisino la necessità, possono accedere individualmente per confrontarsi su dubbi, criticità... legate alla crescita del proprio bambino.

Realizza altresì delle serate aperte ai genitori dello Spazio Gioco Adulti e Bambini e del Nido durante le quali è possibile confrontarsi su tematiche educative.



MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Ad oggi, data l'emergenza sanitaria in corso, il servizio accoglie ogni mattinata 5 coppie bambino-adulto di riferimento.

QUANDO

Il servizio è aperto dal lunedì al venerdì dalle 9,30 alle 11,30 da ottobre a giugno. Ogni famiglia può ad oggi frequentare una volta a settimana in gruppi stabili.

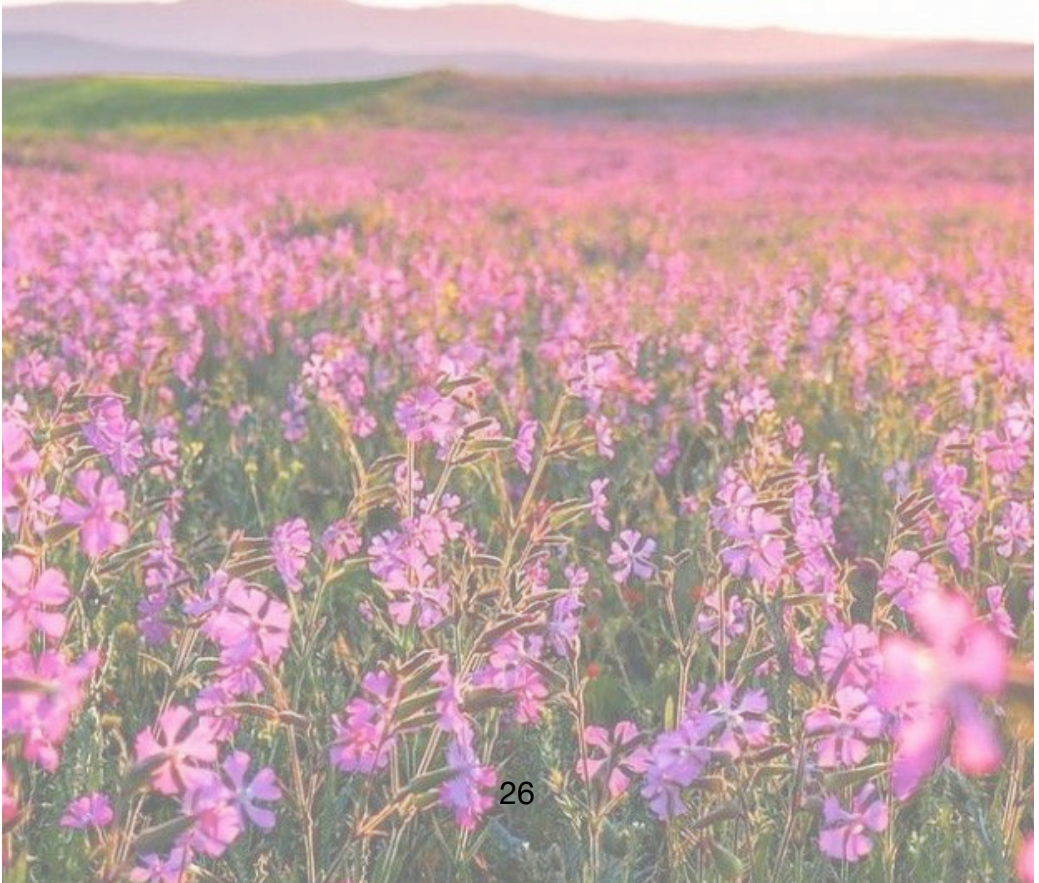
SODDISFAZIONE DELLE FAMIGLIE/RECLAMI

L'Amministrazione Comunale si impegna ad attuare verifiche e valutazioni del servizio anche attraverso la collaborazione con delle famiglie utenti, alle quali viene somministrato un questionario annuale per la valutazione della qualità percepita, sulla base del quale la Coordinatrice definisce annualmente un piano di miglioramento che sottopone al Comitato di Partecipazione.

Eventuali osservazioni, segnalazioni di criticità, o richieste di chiarimento relativi ad aspetti educativi, organizzativi e gestionali possono essere espressi alla Responsabile dei servizi per la prima infanzia presso l'Ufficio Servizi Scolastici

Tel. 0363 317721

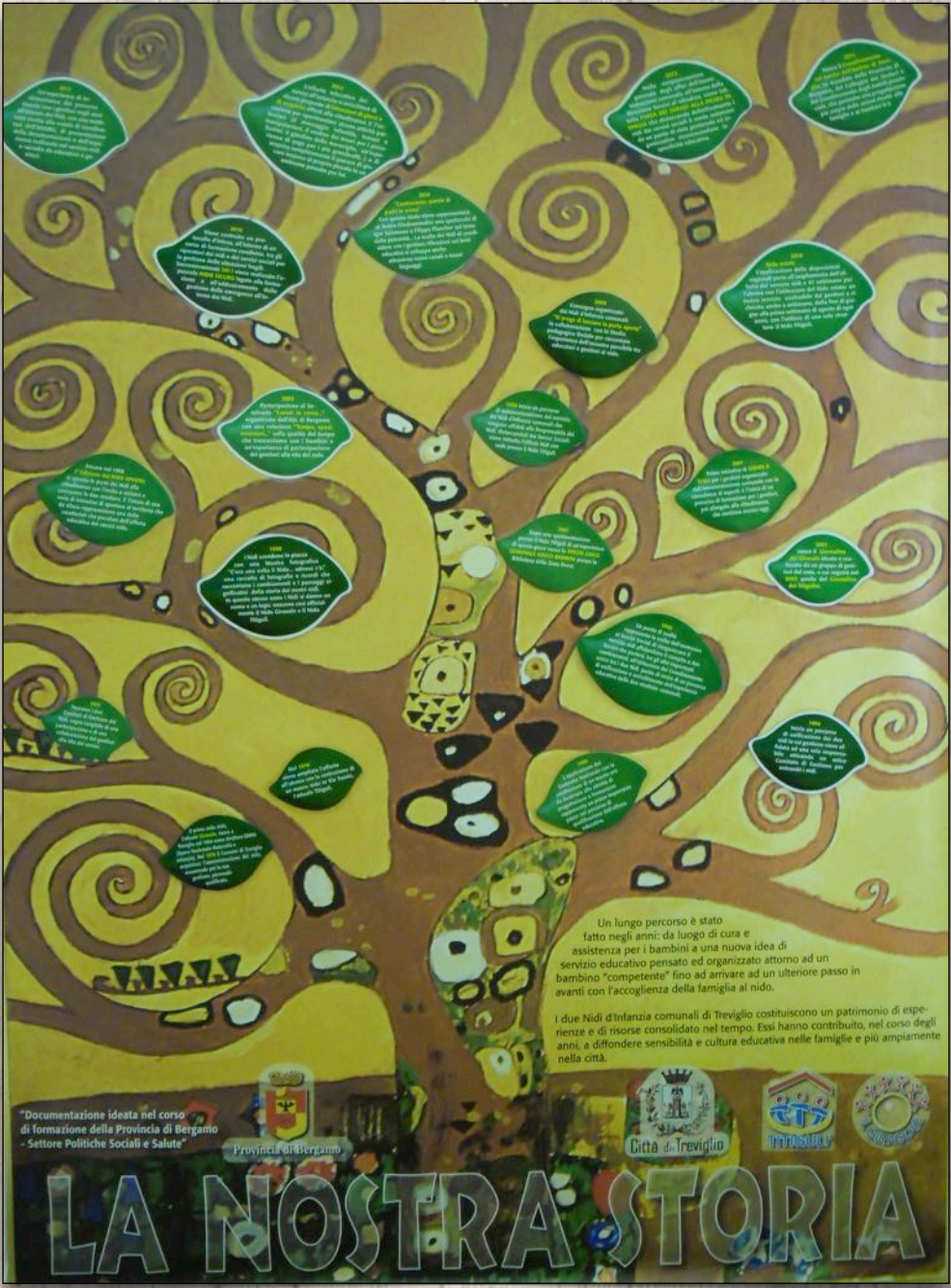
Email. luigina.marone@comune.treviglio.bg.it



DISCIPLINA FONDAMENTALE DI RIFERIMENTO

- Legge 6/12/1971 n. 1044
- Legge Regionale Lombardia e successive integrazioni
- deliberazione n. 20588 del 11/02/2005
- deliberazione n. 20943 del 16/02/2005
- Regolamento del funzionamento dei servizi comunali C.C. atto n. 22 del 19.03.2013 e successive modifiche n. 64 del 29/11/2016
- regolamento per il funzionamento del nido d'infanzia comunale "GIRAGULÌ" C.C. n.113 del 22.12.2020





1952
 Nasce il Nido di Infanzia Comunale di Bergamo, primo servizio di cura e assistenza per i bambini della città. È gestito dalla Provincia di Bergamo e dalla Comune di Bergamo. È il primo Nido di Infanzia Comunale della Provincia di Bergamo.

1952
 Colloquio con il sindaco di Bergamo, il signor ... (testo illeggibile) ...

1952
 Nasce il Nido di Infanzia Comunale di Bergamo, primo servizio di cura e assistenza per i bambini della città. È gestito dalla Provincia di Bergamo e dalla Comune di Bergamo. È il primo Nido di Infanzia Comunale della Provincia di Bergamo.

1952
 Nasce il Nido di Infanzia Comunale di Bergamo, primo servizio di cura e assistenza per i bambini della città. È gestito dalla Provincia di Bergamo e dalla Comune di Bergamo. È il primo Nido di Infanzia Comunale della Provincia di Bergamo.

1972
 Viene avviato un servizio di assistenza ai bambini di 0-3 anni, gestito dalla Provincia di Bergamo e dalla Comune di Bergamo. È il primo servizio di assistenza ai bambini di 0-3 anni della Provincia di Bergamo.

1972
 Viene avviato un servizio di assistenza ai bambini di 0-3 anni, gestito dalla Provincia di Bergamo e dalla Comune di Bergamo. È il primo servizio di assistenza ai bambini di 0-3 anni della Provincia di Bergamo.

1972
 Viene avviato un servizio di assistenza ai bambini di 0-3 anni, gestito dalla Provincia di Bergamo e dalla Comune di Bergamo. È il primo servizio di assistenza ai bambini di 0-3 anni della Provincia di Bergamo.

1972
 Viene avviato un servizio di assistenza ai bambini di 0-3 anni, gestito dalla Provincia di Bergamo e dalla Comune di Bergamo. È il primo servizio di assistenza ai bambini di 0-3 anni della Provincia di Bergamo.

1982
 Viene avviato un servizio di assistenza ai bambini di 0-3 anni, gestito dalla Provincia di Bergamo e dalla Comune di Bergamo. È il primo servizio di assistenza ai bambini di 0-3 anni della Provincia di Bergamo.

1982
 Viene avviato un servizio di assistenza ai bambini di 0-3 anni, gestito dalla Provincia di Bergamo e dalla Comune di Bergamo. È il primo servizio di assistenza ai bambini di 0-3 anni della Provincia di Bergamo.

1982
 Viene avviato un servizio di assistenza ai bambini di 0-3 anni, gestito dalla Provincia di Bergamo e dalla Comune di Bergamo. È il primo servizio di assistenza ai bambini di 0-3 anni della Provincia di Bergamo.

1982
 Viene avviato un servizio di assistenza ai bambini di 0-3 anni, gestito dalla Provincia di Bergamo e dalla Comune di Bergamo. È il primo servizio di assistenza ai bambini di 0-3 anni della Provincia di Bergamo.

1982
 Viene avviato un servizio di assistenza ai bambini di 0-3 anni, gestito dalla Provincia di Bergamo e dalla Comune di Bergamo. È il primo servizio di assistenza ai bambini di 0-3 anni della Provincia di Bergamo.

1982
 Viene avviato un servizio di assistenza ai bambini di 0-3 anni, gestito dalla Provincia di Bergamo e dalla Comune di Bergamo. È il primo servizio di assistenza ai bambini di 0-3 anni della Provincia di Bergamo.

1982
 Viene avviato un servizio di assistenza ai bambini di 0-3 anni, gestito dalla Provincia di Bergamo e dalla Comune di Bergamo. È il primo servizio di assistenza ai bambini di 0-3 anni della Provincia di Bergamo.

1992
 Viene avviato un servizio di assistenza ai bambini di 0-3 anni, gestito dalla Provincia di Bergamo e dalla Comune di Bergamo. È il primo servizio di assistenza ai bambini di 0-3 anni della Provincia di Bergamo.

1992
 Viene avviato un servizio di assistenza ai bambini di 0-3 anni, gestito dalla Provincia di Bergamo e dalla Comune di Bergamo. È il primo servizio di assistenza ai bambini di 0-3 anni della Provincia di Bergamo.

1992
 Viene avviato un servizio di assistenza ai bambini di 0-3 anni, gestito dalla Provincia di Bergamo e dalla Comune di Bergamo. È il primo servizio di assistenza ai bambini di 0-3 anni della Provincia di Bergamo.

1992
 Viene avviato un servizio di assistenza ai bambini di 0-3 anni, gestito dalla Provincia di Bergamo e dalla Comune di Bergamo. È il primo servizio di assistenza ai bambini di 0-3 anni della Provincia di Bergamo.

1992
 Viene avviato un servizio di assistenza ai bambini di 0-3 anni, gestito dalla Provincia di Bergamo e dalla Comune di Bergamo. È il primo servizio di assistenza ai bambini di 0-3 anni della Provincia di Bergamo.

1992
 Viene avviato un servizio di assistenza ai bambini di 0-3 anni, gestito dalla Provincia di Bergamo e dalla Comune di Bergamo. È il primo servizio di assistenza ai bambini di 0-3 anni della Provincia di Bergamo.

1992
 Viene avviato un servizio di assistenza ai bambini di 0-3 anni, gestito dalla Provincia di Bergamo e dalla Comune di Bergamo. È il primo servizio di assistenza ai bambini di 0-3 anni della Provincia di Bergamo.

Un lungo percorso è stato fatto negli anni: da luogo di cura e assistenza per i bambini a una nuova idea di servizio educativo pensato ed organizzato attorno ad un bambino "competente" fino ad arrivare ad un ulteriore passo in avanti con l'accoglienza della famiglia al nido.

I due Nidi d'Infanzia comunali di Treviglio costituiscono un patrimonio di esperienze e di risorse consolidato nel tempo. Essi hanno contribuito, nel corso degli anni, a diffondere sensibilità e cultura educativa nelle famiglie e più ampiamente nella città.

"Documentazione ideata nel corso di formazione della Provincia di Bergamo - Settore Politiche Sociali e Salute"

Provincia di Bergamo



LA NOSTRA STORIA

